

Projeto Da.Re.

Intellectual Output 1: Para uma mentalidade baseada em dados resumo e tradução em português

O resultado intelectual O1 é o resultado direto das atividades da Fase 1. Este inclui: um relatório com a análise detalhada das necessidades de mercado no campo da ciência dos dados, diretrizes para a estruturação de módulos sobre Ciência dos Dados e recursos de aprendizagem para atender às necessidades identificadas e um relatório contendo uma lista de oportunidades de negócios e educação. Estes documentos também são publicados no site do projeto (www.dare-project.eu) e encontram-se disponíveis para instituições parceiras e não parceiras de educação superior, prestadores de formação para adultos, PMEs, as autoridades públicas e outras partes interessadas a nível nacional e da EU, de forma a promover a disseminação das melhores práticas na educação em Ciência de Dados e planejar mais iniciativas baseadas na Ciência dos Dados. Além disso, os conjuntos de dados a serem usados na Fase 2 são fornecidos como arquivos separados.

Este resultado é entregue no final da Fase 1 (M1-M12), com o objetivo de preparar o caminho para o desenvolvimento de novos módulos e recursos sobre a Ciência dos Dados. O O1 como um todo visa identificar o estado da arte da área da educação e da sua relação com o negócio no campo da Ciência dos Dados.

Mais especificamente, O1 permite ao consórcio do projeto Da.Re atualizar o estado da arte dos seguintes campos:

- Competências em Ciência dos Dados, incluindo modelos de competência inovadores, melhores práticas para cooperação entre IESs / PMEs / PA, áreas-chave e tendências de inovação. Este trabalho resulta em uma lista de várias competências de análise de dados. Isso pode incluir competências quantitativas, como aprendizagem máquina, modelagem estatística e análise preditiva; ciência da computação e TI habilidades como proficiência em linguagens de programação e gestão de bases de dados SQL / No-SQL; bem como competências qualitativas (por exemplo, trabalho em equipa e capacidade de apresentação);
- Educação em Ciência dos Dados, incluindo um “mapa de conhecimento” e a identificação de oportunidades de formação, recursos educativos e metodologias de ensino, bem como o reconhecimento e análise das necessidades de educativas dos grupos-alvo do projeto;
- Pesquisa documental sobre modelos de análise de dados, explorando também o catálogo de modelos desenvolvidos no âmbito dos projetos 7FP ou LLP na Europa.

O documento também descreve as diferentes conclusões comparando a pesquisa realizada entre os países envolvidos no projeto. Finalmente, uma introdução para a criação do Curso Piloto Da.Re, também é oferecida, fornecendo os resultados de aprendizagem que são esperados e os perfis dos alunos que irão estar envolvidos.

O parceiro P2 (Universidade de Camerino) coordenou as tarefas que levaram a I.O1, fornecendo diretrizes, ferramentas comuns e modelos para a coleção de informações.

A atividade do consórcio do projeto Da.Re sobre análise das necessidades educacionais foi realizada através de diferentes abordagens:

- Entrevistas diretas
- Pesquisas
- Eventos

O uso de uma abordagem específica foi planejado de acordo com o estado da arte obtido, este resultou das atividades de pesquisa realizadas durante a Fase 1 do projeto nos diferentes países europeus envolvidos.

Os resultados da atividade encontram-se sumarizados na Tabela seguinte:

País	RS e SLO	IT e PT	UK
Estado da Arte	A Ciência dos Dados ainda não é percebida como um tópico específico pela maioria das empresas	A Ciência dos Dados é um tópico específico apenas para as grandes empresas	A Ciência dos Dados é um tópico bastante conhecido e faz parte da atividade da maioria das empresas
Decisão Tomada	Organizar eventos durante a segunda fase do projeto	Organizar eventos envolvendo a academia e o setor privado	Organizar entrevistas de forma a sugerir um novo perfil de treino
Conclusões	A ser aplicado durante o segundo ano de execução	Baixo nível de consciência especialmente por parte das PMEs Alto nível de interesse sobre a formação relacionada com o tópico Baixa capacidade de avaliar as necessidades	As necessidades de formação já se encontram satisfeitas pelo sistema de educação Um nicho pode ser encontrado na “bridge person” que tem a capacidade de ligar problemas específicos de

		<p>especificas na formação de um cientista de dados</p> <p>Necessidade de envolver empresas especializadas em Gestão de Dados para lidar com problemas relacionadas com dados a serem resolvidos nas PMEs</p>	<p>dados com um domínio específico do conhecimento</p> <p>A “bridge person” é uma figura interessante para ser considerada por empresas pequenas/grandes e especializadas ou não, esta pode receber formação através do curso piloto Da.Re</p>
--	--	---	--

A pesquisa realizada levou à possibilidade de encontrar uma necessidade específica a ser coberta pelo Curso Piloto Da.Re a ser organizado durante o segundo ano das atividades. O que é necessário pelas partes interessadas é uma pessoa a receber formação para ajudar a resolver os problemas enfrentados pelas empresas usando dados.

Nós tentamos sintetizar os diferentes resultados obtidos para usá-los de forma a criar módulos de formação capazes de ajudar a moldar uma nova geração de Cientistas dos Dados. Nós acreditamos que o cenário maduro observado no Reino Unido pode ser considerado um bom ponto de referência sobre o qual definir e testar caminhos inovadores para re-imaginar a educação em ciência de dados. Os outros países vão crescer em direção a um cenário maduro até lá irão beneficiar da inovação proposta pelo projeto Da.Re.

O estudo da educação em ciência de dados mostra que no Reino Unido muitas das necessidades da indústria já são satisfeitas por cursos universitários, MOOCs e campos de formação. O nosso estudo relativo às necessidades da indústria mostra que, além de um alto nível de conhecimento técnico, as empresas precisam de pessoas com experiência em ciência dos dados. Assim, uma grande parte da necessidade da indústria no Reino Unido é satisfeita por uma combinação de cursos acadêmicos seguidos por ganhar experiência no trabalho.

Nós identificamos o perfil que queremos treinar como uma "bridge person". Esta é uma classe de profissionais que não é bem auxiliado pelas ofertas educacionais ou de formação que existem atualmente. É aqui que acreditamos que o projeto Da.Re pode ter um impacto significativo nos negócios, servindo tanto grandes como pequenas empresas. Normalmente, os profissionais com um forte conhecimento do domínio da sua empresa não são capazes de entender a importância dos dados que estão a gerir. Uma ponte entre o domínio específico das empresas e a capacidade de analisar os dados é necessária.